

Les enfants, comme les adultes, râlent et s'impatientent pour faire évoluer ce qu'ils ressentent comme insupportable. Ils sont déjà capables d'agir, de formuler des idées et de les défendre. Ils doivent aussi apprendre à les confronter avec celles des autres et à la dure réalité du temps.

L'équipe enseignante des Charmes a le souci de considérer les élèves comme des citoyens en herbe. Voilà pourquoi un Conseil d'enfants, composé de délégués des différentes classes se réunit régulièrement depuis plusieurs années. Nous pensons que cette organisation leur permet de contenir les incivilités et les recours à la violence. L'expérience de la démocratie au travers de réflexions très pratiques révèle d'autres voies d'exercice du pouvoir. Le lire, écrire et compter y prend aussi pleinement son sens.

L'équipe enseignante des Charmes



E D I T O R I A L

Améliorer l'aspect de notre école

Aux Charmes, nous repérons comme les adultes de vrais problèmes concernant l'aspect de l'école: graffitis sur les murs, motos dans la cour, crottes de chien sur le terrain de jeux, fientes de pigeons juste à l'entrée de l'école, plantations en piteux état !!!

On en discute dans chaque classe, on donne des idées. Deux délégués par classe vont à la réunion du Conseil d'enfants présidée par un instituteur.

Après la réunion, souvent il faut écrire aux responsables des services de la mairie: services techniques, espaces verts, gardes verts, etc.. Et parfois directement aux élus. L'Union de Quartier, l'association des habitants de l'Arlequin, parle parfois de nos lettres dans son journal 'Traits d'Union'. On donne aussi notre point de vue par des textes repris dans les journaux de classe.

On agit aussi: l'an dernier les jardiniers ont mis leurs plantations en place avec notre aide et ce sont les délégués de classe qui ont eux mêmes repeint en octobre par dessus les graffitis avant que les peintres puissent intervenir. On a ainsi réussi à convaincre l'élue municipale de notre quartier d'accepter le projet graff...

Ce journal raconte nos démêlés pour que notre école ait un bel aspect.

Le comité de rédaction



Des graffs sur les murs de l'école

Page 2

Crottes de chiens et de pigeons...

Page 3

Brèves :

- le tournoi de foot
- les grands parents
- la violence dans notre quartier
- des élèves qui bougent

Page 4

A l'école des Charmes, nous avons envie depuis longtemps que les murs autour de l'école ne soient plus couverts de graffitis sales et injurieux. Et nous sommes obstinés...

Trop de graffs à la Villeneuve ?



Dès avril 98, nous demandons aux artistes graffeurs qui ont décoré les murs du 170 de venir faire le même genre de travail pour notre école. Nous choisissons le thème des 5 continents. Nous sélectionnons les esquisses. Puis nous demandons à la mairie de financer le projet (subvention FIL : Fonds d'Initiatives Locales).

Mais la commission qui attribue ces subventions refuse parce que les graffs ne donneraient pas une bonne image pour le quartier.

Nous cherchons à connaître l'avis des habitants de la galerie de l'Arlequin (du numéro 10 au numéro 40). Nous envoyons 720 lettres décrivant le projet et leur demandant : *Pensez-vous qu'il y ait assez (ou trop ?) de graffs ?*

Les réponses sont très favorables, sauf une. Une nouvelle enquête orale auprès des parents de l'école, nous permet de relancer le projet et de proposer à la municipalité de le financer en 1999.

Après avoir rencontré madame Gisèle Pérez, alors conseillère municipale de notre quartier, nous nous organisons avec un autre artiste graffeur.

Malheureusement, quelques jours avant de le présenter à la commission FIL, du 18 mars 1999, nous apprenons que le projet ne sera pas retenu!

Très déçue et un peu découragée, la classe responsable du projet abandonne alors.

D'après un vieux article de la classe d'Albert

Vers la victoire

Au début de l'année, la classe de Martine prévoit de recevoir des correspondants d'une école du Trièves. Ses élèves réalisent que tout n'est pas accueillant autour de l'école... Ils réagissent en posant le problème au Conseil d'enfants. Il faut recouvrir les graffitis à tout prix et vite.

Nous décidons, sur proposition de la classe d'Emmanuel, de le faire nous-mêmes puisque personne ne peut le faire vite. L'idée première est de faire appel aux parents volontaires avec leurs enfants. Finalement, le conseil d'enfants propose que ce soit les délégués et l'enseignant responsable du conseil qui repeignent par dessus les insultes. C'est cette dernière décision qui permet de les cacher provisoirement en attendant l'intervention des peintres de la régie de quartier.

Nous demandons alors que soit reconsidéré notre vieux projet de graffs dont certains élèves se souviennent encore. Nous organisons pour cela une rencontre avec la conseillère municipale de notre quartier qui était toujours madame Gisèle Pérez. Cette fois, nous réussissons à la convaincre !

Les responsables municipaux veulent que ces graffs soient peints sur des panneaux de bois fixés aux murs et non sur les murs eux-mêmes, pour qu'ils puissent être changés de place s'ils ne plaisent plus aux habitants.



Nous travaillons avec un nouvel artiste graffeur. Jérôme, de l'association CH2. Nous envoyons notre vieux projet corrigé à la commission FIL. Puis, nous participons à la réunion de cette commission, le jeudi 15 mars 2001, à la mairie, qui accepte enfin notre projet avec ces nouvelles conditions.

CR

Des promesses toujours des promesses !!

Depuis que nous, les enfants des Charmes, nous nous préoccupons de l'aspect de notre école, les responsables municipaux de différents services de la ville Grenoble nous ont fait toutes sortes de promesses.

Déjà en 1998, les responsables des espaces verts proposaient l'installation d'un pigeonnier dans le parc pour nous éviter de marcher dans les fientes. En octobre 2000, les nouveaux gardes verts ont annoncé la mise en place de panneaux signalant l'interdiction des chiens et des motos dans notre cour. Les services techniques ont dit en novembre qu'ils feraient des travaux pour que la classe de Martine ne soit plus inondée les jours de pluie. Et enfin, l'ancienne élue municipale de notre secteur, a admis que notre école puisse être décorée par des graffs réalisés sur des panneaux de bois en décembre.

Et puis RIEN! ou presque!

Quand même, les pigeons sont capturés et éliminés maintenant par des employés municipaux qui leur distribuent aussi des graines stérilisantes pour limiter leur nombre. Du gravillon a permis de rehausser l'endroit inondable. Des ouvriers de la régie de quartier ont repeint après nous les murs remplis de graffitis.

Mais actuellement c'est tout!! Heureusement qu'on est patient!!

D'après un texte de Capucine

PS: On vient de commencer les graffs sur des panneaux de bois qui n'étaient ni préparés, ni coupés aux bonnes dimensions!

Le parc de la Villeneuve est, bien sûr, surveillé par des policiers, mais aussi, depuis peu, par des gardes verts. Comme notre école est dans le parc, nous avons pensé que les gardes verts pourraient nous aider à régler les problèmes de notre environnement.

On veut une cour interdite aux chiens et aux motos !

On a invité un garde vert au Conseil d'enfants pour lui dire qu'on en avait plus qu'assez des chiens parfois agressifs qui traînent dans notre cour de récréation. Au moins une fois par semaine, l'un d'entre nous rentrait en classe avec les chaussures salies par les crottes. Et même des jeunes en motos passaient à toute allure.

On a appris ainsi que les chiens dangereux sont classés en 2 catégories. Les chiens de 1ère catégorie (type pit bull) sont interdits complètement dans le parc. Les chiens de 2ème catégorie doivent avoir laisse et muselière. Les motos, les scooters et les mobylettes sont interdits dans le parc sauf aux abords des maisons.

A propos des crottes de chiens, le garde a rappelé qu'il existe un parc spécial à côté de l'ancienne école des Bouleaux.

Finalement, il nous a promis des panneaux pour que les habitants se sentent obligés d'emmener leur chien ailleurs et qu'ils conduisent leur moto au pas près de l'école.

Ils sont en cours de fabrication depuis le mois de novembre!...

CR

"On est tous demandeurs pour travailler avec les jardiniers (patio, terrasse, etc.), on voudrait même faire placer des bacs à fleurs en plus et planter de nouveaux arbres et buissons, et aussi des pots aux fenêtres. Par contre, il faut convaincre (ou obliger) les habitants de ne rien jeter par les fenêtres. La classe de Marine pourrait faire ce projet de lettre aux habitants du 10 et du 20. Pour l'arrosage et l'entretien des plantations, préférez-vous : 1) Une seule classe volontaire pour l'année. 2) Un élève de cycle 2 et un élève de cycle 3 pour toute l'année. 3) Une classe responsable à tour de rôle. 4) La classe de Jacques parce qu'elle est déjà responsable de l'aspect de l'école"

extrait d'un compte-rendu d'un des Conseils d'enfants

Un pigeonnier ... ou pas ?

En avril 98, les responsables de l'Union de Quartier de la Villeneuve croyaient pouvoir nous annoncer dans un numéro de leur journal (Traits d'Union) la construction prochaine du pigeonnier qu'ils proposaient depuis 1992⁽¹⁾.

Le garde vert, nous a donc bien surpris, cette année, en nous annonçant qu'il n'y aurait pas de pigeonnier finalement ... Les bandes de pointes placées en haut des murs pour empêcher les pigeons de se poser coûtent déjà bien cher.

Il nous a expliqué que les services municipaux avaient adopté une autre tactique pour limiter le nombre des pigeons. Ils en ont fait capturer 450 durant l'été dernier (pour en faire quoi ??). Maintenant, un employé municipal est chargé de mettre régulièrement des graines stérilisantes (qui empêcheront les naissances) là où ils se rassemblent. Les habitants qui les nourrissent (ce qui est interdit) en reçoivent aussi à distribuer.

Les services municipaux ont parfois donné des renseignements aux responsables de l'Union de quartier qu'on pouvait lire dans leurs journaux (par exemple, ils leur avaient présenté une maquette du pigeonnier). Mais ils ne nous ont pas tenu au courant ! Et pourtant on leur avait écrit "Peut-être est-ce parce que le pigeonnier n'était pas prévu dans notre crique..."

Depuis, sur le site internet de cette Union de quartier, on lit que des gens en sont réduits à mettre de l'eau de Javel sur leur balcon, d'autres y placent des filets et même certains font des épouvantails avec des yeux rouges pour les chasser!

CR

⁽¹⁾ D'après un article d'un des 18 journaux de l'Union de quartier qui parlent des problèmes posés par les pigeons, on les rassemble dans des pigeonniers depuis la plus haute antiquité. C'est joli, et ça permet de limiter en douceur le nombre d'oiseaux en enlevant les œufs. Ça centralise les fientes (elles étaient un engrais très apprécié).



Faux espoirs

Quand les parents font des promesses à leurs enfants ça arrive aussi qu'ils ne les respectent pas! C'est dur d'avoir rêvé sur de faux espoirs!

D'après un texte de Maroane



BREVES

Nos anciens

De novembre à mars, les enfants de l'école ont lu et apprécié beaucoup de livres parlant des

personnes âgées. D'abord au cours de l'expo-vente de livres avant Noël puis pour l'attribution du prix Chronos au meilleur livre français de littérature jeunesse évoquant la vieillesse.

Une animatrice de l'ODI (Office Daupinois des Travailleurs Immigrés) est venue aider à faire des arbres généalogiques pour retrouver la place de nos ancêtres.

Savoir qui étaient nos anciens et ce qu'ils ont fait et où ils ont vécu plaît beaucoup. Des textes émouvants seront exposés à l'école.

CR

Tournoi de football «Inter-écoles 2001»

Les finales auront lieu le samedi 23 juin 2001, à partir de 13 h 30 durant la fête de quartier.

Toutes les équipes auront un match à jouer ce jour-là. Le tournoi est organisé en deux poules. Les matchs auront lieu en semaine à 17 h à partir du 21 mai sur les terrains situés derrière le collège. Le tournoi est réservé, cette année, aux seuls enfants du Cycle 3 (CE2, CM1, CM2). Chaque école peut présenter une équipe de filles et une équipe de garçons. Les animateurs ainsi que les arbitres du tournoi en collaboration avec les adultes de référence de chaque école, désigneront l'équipe qui, à l'issue du tournoi, aura été la plus « fair-play ». D'autres trophées viendront récompenser les résultats des équipes en fonction de leur classement. Des démonstrations de gymnastique sont aussi prévues.

CR

Sortir de la violence

Rappelez vous : le jeune Sofiane du Village Olympique est découvert assassiné le samedi 2 décembre au bas du 50 de la galerie de l'Arlequin, là où habitent beaucoup d'élèves de notre école. Tout le monde a été horrifié par ce qu'ont fait ses deux jeunes copains pour des histoires de drogue. Les proches et sa famille ont été accompagnés pour manifester leur désespoir jusqu'en ville.

Trois mois plus tard, le samedi 3 mars, le jeune Valérian est frappé violemment pour avoir refusé de donner une cigarette à l'arrêt du tram de la Villeneuve. Il est resté longtemps dans le coma et a failli mourir. Quatre à cinq cents personnes ont participé à une marche blanche.

Du matériel cassé, des voitures brûlées, des insultes, des menaces, des incendies...

Les amis de Valérian ont écrit : "Nul ne peut être insensible à cette violence physique et morale". "Il faut que nous ensemble, on essaye de se prendre la main pour sortir de cette spirale de la violence. Rendez-vous est donné au cours de la fête du Village Olympique le 2 juin..."

CR

Les élèves des Charmes bougent

De la campagne...

... à la mer

Une classe correspond avec une classe du village de Monestier du Percy (dans le Trièves). Ils accueilleront leurs nouveaux amis à Villeneuve du 21 au 23 mai. Mais à cause de la mauvaise réputation du quartier, certains parents ont hésité à autoriser leur enfant à venir ! Des jourriers et une première visite les ont un peu rassurés. Ainsi peut-être verront-ils qu'il y a moins de violence et des gens plus sympas qu'ils ne pensaient à la Villeneuve. Si tout se passe bien, les Grenoblois seront invités du 11 au 13 juin à la campagne.

Transmis par la classe de Martine

Deux classes de l'école s'organisent pour faire une classe de mer à Massacan dans le Var, du 6 au 15 juin. Sur place, les enfants prendront en charge la vie quotidienne (seule la nourriture est assurée par le centre d'accueil). Ils veulent découvrir le monde sous-marin et la côte, se baigner dans la mer, visiter...

Ils ont besoin d'accompagnateurs.

Si vous êtes intéressés, contactez vite les instituteurs, Ariane ou Albert, école des Charmes, 04 76 09 29 86

Transmis par la classe d'Albert